

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 76

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
19	12	2	10	2

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Организация художественной деятельности с детьми раннего возраста.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Формирование нравственно – патриотического представления старшего дошкольного возраста.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 76

«Формирование математических представлений»	Повысить профессиональную компетентность в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Использование метода мнемотехники при развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Освоить технологию лэпбука как средство речевого развития детей дошкольного возраста.	2
«Освоение письменной речи»	Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста.	1
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Разработка технологии проектной деятельности, направленное на познавательное и творческое развитие ребёнка.	1
«Поддержка инициативы детей»	Освоить педагогическую технологию «Утренний круг».	1
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Метод экспериментирования деятельности в работе с детьми раннего возраста.	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Создание мультфильмов по средствам мультимедийных технологий.	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Использование вариативных форм проведения музыкальных занятий.	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 76

«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Испытываю затруднения в овладении техники нетрадиционного рисования с детьми старшего дошкольного возраста.	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 76

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	17
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	15

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	19
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	19
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	13
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Портал педагога	https://portalpedagoga.ru/
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Воспитатель ДОУ	http://doshkolnik.ru/
"Современный детский сад"	http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/
«Дошколенок»	http://dohcolonoc.ru
Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» — электронная версия (stvospitatel.ru)
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://krasdou76.ru/sveden/objects#elektronnye-obrazovatelnye-resursy>

Ответственное лицо: Новоселова Анастасия Михайловна, старший воспитатель