

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида» (МАДОУ № 76)
660135, г. Красноярск, ул. Молокова д. 64 Д, тел: 8 (391) 273-65-50, 273-65-44
ОГРН 1122468053828, ИНН 2465279430 КПП 246501001
e-mail: dou76@mailkrsk.ru, веб-сайт: <https://krasdou76.ru/>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ № 76
Протокол № 3 от 28.11.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ № 76
Т.Н. Петрушина
Приказ № 290 от 28.11.2022 г.

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта МАДОУ № 76 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

- Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
- Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
- Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,
- Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,
- Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
- Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия МАДОУ	Мероприятия	Ответственный
I. «ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»			
1.1. Создать в МАДОУ условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Совершенствовать применяемые в МАДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (октябрь – декабрь 2022г) 1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022г – июнь 2023г)	Семинар «Современные образовательные технологии, способствующие становлению приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни». Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на развитие личностных качеств: саморегуляция, коммуникативные навыки, познавательная активность («Утренний круг», «Вечерний круг», «Детское планирование», «Самостоятельная работа в специально организованной среде», «Клубный час»).	Заведующий, старший воспитатель. Старший воспитатель
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных	1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик	Организация методического сопровождения и контроля внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на развитие личностных качеств: саморегуляция,	Старший воспитатель

<p>достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022г – июнь 2023г)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МАДОУ. (октябрь – ноябрь 2022г)</p>	<p>коммуникативные навыки, познавательная активность («Утренний круг», «Вечерний круг», «Детское планирование», «Самостоятельная работа в специально организованной среде», «Клубный час»).</p> <p>Семинар-практикум «Понимание ребенка. Документирование процессов развития».</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по разработке плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта).</p> <p>Размещение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022г)</p>	<p>Организация работы в составе городской базовой площадки «ВСКОКО с использованием шкал МКДО».</p> <p>Внесение дополнений в разработанный творческой группой МАДОУ «Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
II. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров МАДОУ для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022г – июнь 2023г).</p>	<p>Семинары для педагогов МАДОУ (сентябрь 2022г- май 2023г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совместная деятельность ДОУ и семьи в становлении личностных качеств дошкольников»; - «Профилактика стрессов у педагогов». 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов МАДОУ в разнообразных формах повышения профессиональной</p>	<p>Внесение педагогов МАДОУ в план-график повышения квалификации на бюджетной основе на первое и второе полугодие 2023г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Организация повышения квалификации в различных формах с использованием ресурсов МПАДО.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях: - «Лучший педагогический проект», - «Воспитатель года», - «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог), - «Фестиваль успешных образовательных практик».</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности МАДОУ в рамках работы учреждения как городской базовой площадки для решения актуальных проблем и задач развития образования. (октябрь 2022г – май 2023г)</p>	<p>Семинар для педагогов района «Понимание ребенка. Документирование процессов развития» (ноябрь 2022г)</p> <p>Открытый показ мероприятия с детьми «Самостоятельная работа в центрах активности» (март 2023г.)</p> <p>Представление результатов работы за год на презентационной неделе деятельности городских базовых площадок. (май 2023г)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022г)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. (октябрь 2022г – июнь 2023г)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Составление ИОМ педагогов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов на базе КИПК и ППРО, института повышения квалификации КГПУ им. В. П. Астафьева, КПК № 2, образовательных порталов.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>2.5. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373).</p>	<p>2.5.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022г)</p> <p>2.5.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в МАДОУ и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022г)</p> <p>2.5.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. (апрель 2023г.)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
III. «ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность МАДОУ в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022г– июнь 2023г)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023г)</p>	<p>Организация и контроль деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Обобщить материалы апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.</p> <p>Познакомить педагогов с результатами Всероссийского мониторинга дошкольного образования на педагогическом совете.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>3.2. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.2.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.2.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов МАДОУ по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО. (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на</p>	<p>Реализация проекта «Развитие образовательного пространства ДОУ посредством конкурсов среди</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАДОУ. (сентябрь 2022г – июнь 2023г) 3.3.2. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023г)</p>	<p>педагогов ДОУ» Реализация проекта «Территория ПДД».</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>3.4. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022г – июнь 2023г) 3.4.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022г – июнь 2023г) 3.4.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания МАДОУ. (ноябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания МАДОУ. (сентябрь 2022г – июнь 2023г) Корректировка рабочей программы воспитания МАДОУ (по необходимости). (ноябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p>
IV. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности МАДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>Организовать тематические мероприятия для воспитанников с приглашением представителей библиотеки им. К.И. Чуковского и городской библиотеки им. Н. Островского (сентябрь 2022г – май 2023г)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в МАДОУ.</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022г – июнь 2023г) 4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы МАДОУ и план</p>	<p>Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и определению специальных условий обучения для них Разработка модели психологической службы МАДОУ и плана ее реализации до 2025г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог Старший воспитатель,</p>

	<p>по её реализации до 2025г. (октябрь 2022г)</p> <p>4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ (октябрь 2022г – май 2023г)</p> <p>4.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022г – июнь 2023г)</p>	<p>(октябрь 2022г)</p> <p>Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в МАДОУ, в том числе службы «Ранней помощи».</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>
--	---	--	--