

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МАДОУ № 76

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">- умение договариваться о совместных действиях с другими;- умения задавать вопросы взрослым и сверстникам;- умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
2. Саморегуляция	<ul style="list-style-type: none">- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
3. Познавательная активность	<ul style="list-style-type: none">- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;- владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
58%	42%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
58%	42%