

## «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание» Дорожная карта МАДОУ № 76 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия	Ответственный
<b>1. «ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»</b>			
<p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в МАДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Консультация «Методы, средства, способы и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие достижение целей и задач образовательных программ».</p> <p>Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний / вечерний круг»).</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МАДОУ <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний / вечерний круг»).</p> <p>Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах организации и проведения педагогического наблюдения проявления различных видов детской инициативы.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по разработке плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта).</p> <p>Обсуждение на методическом часе плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта).</p> <p>Размещение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2022)</i></p>	<p>Организация работы в составе городской базовой площадки «ВСКОКО с использованием шкал МКДО»</p> <p>Корректировка «Положения о ВСОКО»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель</p>
--	---	---	---

**2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний / вечерний круг»).</p> <p>Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта профессиональных дефицитов педагогов.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по наиболее актуальным для педагогов темам.</p> <p>Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта профессиональных дефицитов педагогов.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

**3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**  
*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей,*

*сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МАДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p>	<p>Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу.</p> <p>Обобщить материалы апробации мониторинга дошкольного образования, внести изменения в «Положение о ВСОКО» и его приложения (критерии качества).</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности МАДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Организация сотрудничества с ООО по организации тематических экскурсий по г. Красноярску.</p> <p>Взаимодействие с школами округа «Взлетка».</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Взаимодействие с ТПМПК Советского района по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и определению специальных условий обучения для них</p>	<p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель</p>