

Обучение пересказыванию.

Думаю, многие родители замечали, как детям дошкольного возраста бывает сложно сформулировать и изложить свои мысли. Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми.

Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности. Ведь именно уровень сформированности связной речи является одним из важных показателей готовности детей к школьному обучению.

Самым простым видом связного высказывания является пересказ. Это самый легкий вид монологической речи. Так как в нём уже используется готовый авторский сюжет, речевые приемы, фразы. Очень важно, что при пересказе ребёнок использует элементы творчества, а не пересказывает наизусть, механически заучив. Ребёнок осмысливает текст и передает его смысл, с сохранением лексики автора.

Для улучшения качества детских рассказов, для повышения их речевой активности я предлагаю вам использовать план - схему. С помощью которой, ребёнку значительно легче запомнить и последовательно пересказывать сюжет текста. Всем хорошо известна народная пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Как известно, дошкольники очень хорошо воспринимают зрительную информацию. На начальных этапах работы по обучению пересказыванию отлично подойдут небольшие рассказы, объединённые одним сюжетом.

Как работать с текстом, по плану- схеме?

1. Сначала выразительно прочитайте текст. Если есть иллюстрации, обязательно рассмотрите их.
2. Выясните у ребёнка, всё ли он понял в тексте. Если есть непонятные слова, то объяснить их значение.
3. Задайте вопросы по содержанию, попросите, чтобы ребёнок ответил на них полными предложениями.
4. Прочтите текст еще раз. В процессе чтения выделите с ребёнком смысловые отрывки. Обсудите с ребёнком, в виде какого схематичного рисунка их можно нарисовать. У вас получится план- схема.
5. Еще раз прочитайте рассказ и предложите ребёнку рассказать его самостоятельно.

Например, возьмем такой небольшой текст.

Дед Мороз исполняет все желания, нужно только написать ему в письме, о чем ты мечтаешь. Медведь в берлоге мечтает о бочке меда. Заяц — о вкусной хрустящей морковке. Воробьи — о кормушке, полной зерен и хлебных крошек. Деревья — о том, чтобы скорее наступило лето. А Маша мечтает о забавном неуклюжем щенке.



