ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

V Выездная Школа молодого педагога «Игры роста»

С 28 июня по 1 июля в Красноярске прошла юбилейная V Выездная Школа молодого педагога. Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образованияи даже мастер производственного обучения собрались вместе в детско-юношеской туристской базе «Багульник» под эгидой «Игры Роста». В этом году педагогическое сообщество пополнили коллеги из Республики Тывы.

В первый день Школы участники установили палаточный лагерь и приступили к мероприятиям программы. Внутри каждой команды прошли тренинги на знакомство, а также участники придумали названия и девизы.

«Профсоюзные ребята»

Девиз: «Профсоюзные ребята без движенья не сидим. Всех вокруг себя зарядим и грустить Вам не дадим»

«Могусты»

Девиз: «Наш девиз сейчас таков - больше дела, меньше слов!»

«Лимонад»

Девиз: «Жёлтые, лучистые, как лимонад игристые!»

«TeacherТокеры»

Девиз: «Угадай где я?
Я в школе!
Угадай кто Я?
Учитель!
У меня есть цель,
И я о ней помню!
Воспитать детей достойно!»

«Ред-союз»

Девиз: «Цвет настроения красный, и без слов Профсоюз прекрасный. А мы все разные, но цветом красные!»

Связанные одной целью!

Первым мероприятием для участников Выездной Школы стал квест на командообразование, проведенный специалистами Центра туризма.

Участники сплотились в пяти спортивных играх, которые никого не оставили равнодушными.

Молодые педагоги показали свои спортивные навыки, договорились о совместной деятельности, уложились по времени. Каждый участник с честью прошёл все испытания.

Андрей Шнайдер,
Уярский район,
команда Оранжевых
Фото:
Татьяна Толстихина

ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

Проект «Культурный полиатлон» на Выездной Школе

В первый день V Выездной школы молодого педагога прошла презентация проекта «Культурный полиатлон».

Иванникова Тамара, заведующий информационным отделом Красноярской краевой организации Профсоюза, рассказала о сути проекта, в чём его цели и задачи.

Представители краевого дома работников просвещения после небольшой игры на командообразование, поделили участников на команды. Ирина Терехова и Александра Губич провели игру «Культура народа Нганасан» по мотивам выставки художника Мотюмяку (счастливый) Турдагина. Задания разработаны совместно с клубом творческих интеллектуалов «Кот учёный».

Участники продемонстрировали свои знания жанров живописи, жилищ разных народов и культуры нагасан. Письменные работы каждой команды оценили члены жюри.

Победила команда «Skittels» с результатом 192 балла. Триумфаторы получили кружки с символикой Профсоюза

Ольга Михайлова,
г. Ачинск, команда Синих
Фото: Мария Луговская

Официальное открытие

Неотъемлемой частью выездной Школы молодого педагога стало её официальное открытие.

Участники познакомились с организационным комитетом события. С приветственными словами выступили Людмила Косарынцева, председатель краевой организации Профсоюза, Тамара Иванникова, заведующий информационным отделом краевой организации Профсоюза, Дарья Киреева, председатель Совета молодых педагогов Красноярского края, Лариса Литус, председатель Абанской районной организации Профсоюза, Наталья Грушевская, председатель общественной палаты Красноярского края.

Церемония открытия завершилась поднятием флага Российской Федераци и запуском профсоюзной волны!

Яркие эмоции, заряд энергии, азарт в глазах молодых педагогов и разноцветные футболки отражены в видеороликах на сайте Красноярской краевой организации Профсоюза в разделе «Медиагалерея».

Педагоги. Багульник. Профсоюз

Первый день Школы завершился творческим вечером «Созвездие талантов». Команды подготовили свои творческие номера на общую тему «Педагоги. Багульник. Профсоюз».

Оранжевые спели зажигательную песню о работе Профсоюза, закончили выступление энергичным танцем.

Команда красных продемонстрировала песню и стихотворение о трудной, но интересной работе педагога.

Синие показали перфоманс о выгодном сотрудничестве профсоюзной организации и педагогов. Точкой выступления стала песня про Профсоюз, которой подпевали все участники.

Команда зеленых представила вниманию участников моноспектакль о мыслях учителя во время урока.

Команда жёлтых инсценировала жизнь учителя. За пять минут участники отразили вехи педагогического становления.

Вечер завершился вокруг костра с песнями под аккомпанемент гитары.

Татьяна Толстихина,
Емельяновский район,
команда Жёлтых

ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

«Культурный полиатлон» игровой и обучающий!

Во второй день Выездной Школы молодого педагога прошёл игровой семинар «Логика и культура в визитке».

Командам необходимо было проработать критерии оценивания девиза команды, внешнего вида, эмоциональности.

На примере визиток других команд участники приступили к редактированию своих девизов, наполнив их более глубоким содержанием. В результате встречи участники получили очень важный творческий опыт.

Андрей Шнайдер,
Уярский район,
команда Оранжевых

Бесценные лайфхаки от победителей профессиональных конкурсов

Молодые педагоги приняли участие в мастер-классе абсолютного победителя конкурса «Учитель года 2021» Красноярского края Галины Константиновны Кеосиди.

Она рассказала о цифровых образовательных платформах, приложениях, ресурсах, которые учителя могут использовать в работе.

Полученные знания помогут педагогам повысить эффективность педагогической деятельности, а также упростить подготовку к занятиям.

Участница события Бондаренко Валентина поделилась впечатлениями: *«Мне понравился мастер-класс! Во-первых, я узнала много новой и полезной информации. Во-вторых, формат данного мероприятия позволяет общаться со спикером»*.

Далее участники Школы встретились с абсолютным победителем конкурса «Воспитатель года 2020» Аленой Сергеевной Кондрашовой.

Мастер-класс был посвящён профессиональным хитростям и педагогическим находкам. Алена Сергеевна наглядно продемонстрировала собственные разработки - «Напольные игры».

Встреча была максимально продуктивна. Наверняка, каждый участник почерпнул для себя массу полезных знаний и идей!

Анастасия Аллабердина,
Енисейский район,
команда Красных

Татьяна Толстихина,
Емельяновский район,
команда Жёлтых

Профессиональное развитие - каждому молодому педагогу!

С темой «Персонификация непрерывного профессионального развития молодых педагогов» выступила ректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Чиганова Елена Анатольевна.

Елена Анатольевна акцентировала внимание на значимости формирования

образовательного запроса у педагогических работников. Только после этого возможно действительно успешное повышение квалификации!

В ходе встречи выяснилось, что около 80% участников Школы повысили свою квалификацию в течение 2021 года.

Елена Анатольевна раскрыла термины «персонализация», «индивидуализация», «экосистема».

Ольга Михайлова,
г. Ачинск, команда Синих

ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

Министр образования на одной волне с молодыми педагогами!

Одним из знаковых событий Школы стала встреча с министром образования Красноярского края Светланой Ивановной Маковской.

Это был открытый диалог с участниками Школы, где все могли задать актуальные вопросы и получить развёрнутые ответы.

На встрече были освещены основные направления деятельности Министерства образования Красноярского края. Министр в том числе рассказала о реализации трех национальных проектов на территории нашего региона. В первую очередь – это национальный проект «Образование», который предусматривает создание инфраструктуры (точки роста, цифровая среда, работа с детьми с ОВЗ, Кванториум, айти-клубы).

Однако не меньшее значение имеет подготовка педагогов. Инфраструктура без людей ничего не может сделать.

Второй национальный проект «Демография» предусматривает строительство и открытие новых школ и детских садов. Третье направление «Цифровая среда».

Министр образования обратила внимание, что учитель перестаёт быть единственным источником знаний. Появляется много технологий, в которых учителя должны ориентироваться.

На эту тему свой вопрос задала Тихомирова Алёна, молодой педагог из Красноярска. Участнице стало интересно, не вытиснет ли система с искусственным интеллектом педагога?

«Роль учителя никогда не уйдёт. С одной стороны, носитель информации, а с другой, человек, который её передаёт» - отметила Светлана Ивановна.

Полтора часа открытой беседы пролетели на одном дыхании - участники спрашивали о том, что для них действительно важно: вакцинация, профессиональное развитие в сфере образования, повышение квалификации, перспективы развития сферы образования.

Безусловно значимо, что на любой из вопросов Светлана Ивановна открыто отвечала честно и без прекрас.

Андрей Шнайдер, Уярский район, команда Оранжевых

Ольга Михайлова,г. Ачинск, команда Синих

Педагоги учат… педагогов!

Пока небо над территорией базы отдыха «Багульник» было затянуто равномерными тучами, дождь ледяными иглами пронизывал все вокруг, а ветер свирепо завывал, молодые педагоги делились друг с другом драгоценным профессиональным опытом.

Дарья Лейко представила свой способ обучения языкам на основе лексики вымышленных миров из книг и кино.

Вероника Желоботкина обнародавала свои страхи и пути их преодоления. В основном они связаны с ораторским мастерством и дикцией.

Силва Чобанян продемонстрировала нейроскакалку в действии. Педагог поделилась опытом применения тренажора в начальных классах.

Елизавета Гавтрилюк представила сервис по созданию виртуальных квест-комнат. Для прохождения локации ученикам нужно решать задания. Здесь они были математическими, но могут содержать любые предметные области.

Серию мастер-классов завершила Ксения Кардашова. Будучи учителем-дефектологом, специалист провела тренинг по звукопроизношению, в который включились абсолютно все присутствующие.

ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

Школа без насилия. Как избежать трагедии?

Во второй половине 3 дня Выездной Школы прошла панельная дискуссия «Школа без насилия. Как избежать трагедии?»

Модератором стала Ирина Сладкова, старший преподаватель кафедры психологии Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П.Астафьева

Началась дискуссия с результатов анализа популярного интернет-контента. Отмечено, что большую популярность имеют видеоролики о насилии как в отношении школьников, так и учителей.

Далее выступила Дарья Новикова, старший преподаватель кафедры психологии КГПУ им. В. П. Астафьева. Она дала характеристику возрастных особенностей подростков, определила предпосылки агрессивного поведения. Было раскрыто влияние особенностей темперамента на агрессивное поведение.

Роман Митрохин, директор красноярской школы «Комплекс Покровский», ответил на вопрос о предпосылках насилия в образовательной среде. Основной причиной может являться вседозволенность, транслируемая учащимся в современном мире.

Наталья Грушевская, председатель Общественной палаты Красноярского края, указала на то, что родители были не готовы к открытой демократии в области образования. Они забывают о том, что тоже несут ответственность за своих детей, а не только школа.

Людмила Косарынцева, председатель краевой организации Профсоюза, отметила, что сейчас своих детей в школы привели родители 90-х. Работа с ними очень сложна. Здесь же был представлен опыт посещения школ в других странах.

Анатолий Самков, депутат Законодательного Собрания Красноярского края, рассказал о крайней форме агрессии. Он предоставил протокол заседания антитеррористической комиссии и службы быстрого реагирования от 21 мая 2021г. В документе говорится о том, что из 33 отработанных лиц, состоящих в запрещённых на территории Российской Федерации организациях, 29 человек несовершеннолетние. Он считает, что нужно заняться серьезной идеологической работой, для предотвращения таких явлений.

Татьяна Гридасова, начальник отдела общего образования Министерства образования Красноярского края, рассказала, какой видит школу без насилия. Это безопасная территория, создание благоприятного психологического климата, психолого-педагогическая помощь родителям и осуществление воспитательной работы.

Общим итогом стало указание на необходимость следовать букве закона. А также не забывать о необходимости гуманного отношения к детям. Особенно была подчёркнута роль службы медиации и примирения в образовательных учреждениях.

Андрей Шнайдер,
Уярский район,
команда Оранжевых

Ольга Михайлова,г. Ачинск,
команда Синих

ПрофВести № 2 (69) 2021, июль

Мы это сделали! У нас получилось!

В третий день Школы молодого педагога произошло одно из самых ярких событий – поход на Торгашинский хребет в рамках объявленного в Профсоюзе тематического года «Спорт, Здоровье, долголетие».

Участникам представилась возможность продемонстрировать туристические навыки и насладиться красотой заповедной природы.

На самой вершине хребта был установлен флаг Профсоюза образования. Он наполнился ветром, дувшим с гор, и теплом сердец молодых педагогов.

Андрей Шнайдер,
Уярский район,
команда Оранжевых

Открытия V Выездной Школы молодого педагога

ЛЮБОВЬ БУРНАШЕВА,
воспитатель, г. Сосновоборск

Открытием стало то, как много у нас творческих, открытых молодых педагогов, которые удивляют своими талантами.

ЕЛИЗАВЕТА ГАВРИЛЮК,
учитель математики,
Шушенский район

Открытием Школы молодых педагогов стал обмен опытом, знакомство с единомышленниками, интересные беседы, мероприятия на свежем воздухе.

ЕЛЕНА ЖИТОВА,
инструктор по физической культуре, г. Канск

Для меня стало открытием, что в одном месте можно собрать столько интересных, творческих и креативных людей

ТАТЬЯНА МАМЧЕНКО,
учитель начальных классов,
г.Дивногорск

Большое количество реально заинтересованных в Профсоюзе людей. С новыми идеями и взглядами на современное образование.

ВЕРОНИКА ЖЕЛОБОТКИНА,
педагог-организатор,
г. Ачинск

Открытие ШМП - люди!

АНАСТАСИЯ АЛЛАБЕРДИНА,
учитель начальных классов,
Енисейский район

Программа школы, насыщенная образовательными встречами, мастер-классами, событиями, а также творческими мероприятиями.

СЫЛДЫС МОНГУШ,
учитель труда,
Республика Тыва

Я с детства мечтал стать учителем и очень рад возможности провести время с активными заинтересованным молодыми педагогами. Открытием школы стало то, с какой лёгкостью и желанием педагоги делятся своими наработками.

ДАРЬЯ ЛЕЙКО,
учитель английкого языка,
Ачинский район

Какие все нестандартные и классные молодые педагоги!

АНДРЕЙ ШНАЙДЕР,
учитель истории, Уярский район

Задания в культурном полиатлоне можно решить, используя дедукцию

СИЛВА ЧОБАНЯН,
учитель начальных классов,
г. Ачинск

Новые участники, которые совершенно разные. Но мы все объединены одной идеей