

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»

660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д»,
тел 2736544, 2736550

ОГРН 112246805382
ИНН 2465279430 КПП 246501001
Электронный адрес: dou76@bk.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 2 от 04.12.2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МАДОУ № 76
А.М. Новоселова
Приказ № 362 от «04» декабря 2020 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МАДОУ № 76 реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия МАДОУ № 76 по реализации задач	Сроки выполнения. Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных	1.1.1. Консультация педагогов ДОУ по теме: «Основные приоритеты развития ребенка по подготовке к начальному этапу школьного периода жизни». 1.1.2. Семинар-практикум по теме: «Инициативность ребенка как субъект деятельности различных жизненных сферах» (декабрь 2020г.) 1.1.3. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической	Октябрь 2020 Демидова А.П. – воспитатель Декабрь 2020 Новоселова А.М. – старший воспитатель Ноябрь – Декабрь 2020гг.

школьного периода жизни.	<p>возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>	<p>Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
1.1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020) Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020) 	<p>1.2.1. Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления активности и инициативы по всем образовательным областям</p> <p>1.2.2.Круглый стол по результатам диагностик «Оценка качества дошкольного образования» (октябрь – февраль – май)</p> <p>1.2.3.Семинар- практикум в каждой возрастной группе по вопросу «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста». Ознакомление и параллельное наблюдение за проявлением инициативы ребенка в семье.</p>	<p>Сентябрь – январь – апрель Воспитатели групп</p> <p>Октябрь, Февраль, Май Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>
1.2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в 	<p>1.3.1. Смотр-конкурс преобразования РППС (январь –февраль 2021г.)</p> <p>1.3.2. Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования»</p> <p>1.3.3. Участие ДОУ на мероприятиях городского фестиваля успешных образовательных практик.</p> <p>1.3.4. Оформление методических рекомендаций для педагогов ДОУ по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьному периоду жизни</p>	<p>Январь-февраль 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Апрель 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Май 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Май-июнь 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>

	<p>рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021) 		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.3. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	<ul style="list-style-type: none"> Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020). Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021). Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021). 	<p>1.4.1. Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП.</p> <p>1.4.2 Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДООУ</p> <p>1.4.3. Психологическая диагностика детей готовности к школьному обучению.</p> <p>1.4.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных к школе групп по результатам психологической диагностики по программе «По дороге в школу»</p> <p>1.4.5. Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностик и по запросам родителей, педагогов.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2020г. Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2020г. Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Ноябрь – январь - апрель Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Январь - февраль 2021г. Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>По плану, в течении учебного года. Председатель ППК</p>
1.4. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021). 	<p>1.5.1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 3 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>1.5.2. Реализация плана МАДОУ № 329 на летне-оздоровительный период.</p> <p>1.5.3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте</p>	<p>Май-август 2021г. Заведующий МАДОУ № 76 Савинкова В.Н.</p> <p>Май-август 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Август- сентябрь 2021г.</p>

		от 3 лет до 8 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Новоселова А.М. – старший воспитатель
1.5. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(декабрь 2020, апрель 2021)</i> Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> 	<p>1.6.1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МАДОУ № 329.</p> <p>1.6.2. Деятельность консультационного пункта для социума по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей.</p>	<p>Декабрь 2020г., Апрель 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Когут Е.А. Педагоги ДОУ в течении учебного года.</p>
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i> 	<p>2.1.1. Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2.1.2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	Август 2020-июнь 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 	<p>2.2.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Школа молодого воспитателя» Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования Фестиваль успешных практик дошкольного образования Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 	<p>Сентябрь 2020г Июнь 2021г.</p> <p>Октябрь-ноябрь 2020г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Апрель – май 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель Декабрь 2020г. – март 2021г.</p>

		<p>2020»</p> <p>5.Аттестация 1 педагога на высшую квалифицированную категорию – Полонникова Н.М.</p> <p>6.Аттестация двух педагогов на первую квалифицированную категорию (Глушкова Н.Л., Колченко Е.А.)</p> <p>7.Аттестация на соответствие занимаемой должности - Зам.Зав по УВР Орос И.А.</p> <p>8.Активное участие педагогов методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана</p>	<p>Новоселова А.М. – старший воспитатель По графику ГАК</p> <p>Апрель 2021г.</p> <p>В течение учебного года Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>
--	--	---	---

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) • Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) • Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021) 	<p>3.1.1. Ознакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми.</p> <p>3.1.2. Проведение мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОКО</p> <p>3.1.3. Анализ результатов мониторинга</p> <p>3.1.4. Мониторинг по реализации в ДОУ программы «Здоровое питание»</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2020г. Заведующий МАДОУ № 76 Савинкова В.Н.</p> <p>Декабрь – февраль Приказ заведующего Заведующий МАДОУ № 76 Савинкова В.Н.</p> <p>Февраль 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель Октябрь - май Заведующий МАДОУ № 76 Савинкова В.Н.</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 	<p>3.2.1 Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности.</p>	<p>Сентябрь 2020 – Июнь 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>

4. «Образовательное партнёрство»

<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и 	<p>4.1.1. Взаимодействие с МОУ СОШ № 7 на договорной основе и плана мероприятий на 2020-2021 уч.год.</p> <p>4.1.2. Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК</p>	<p>Сентябрь 2020 – август 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>Заведующий МАДОУ № 76</p>
--	--	---	---

<p>достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) • Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) • Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>) 	<p>по Советскому району</p> <p>4.1.3. В рамках сетевого взаимодействия пройти курсы повышения квалификации педагогам</p> <p>4.1.4. Принять участие в вебинарах по педагогическим вопросам (на выбор педагогов)</p> <p>4.1.5. Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ</p>	<p>Савинкова В.Н.</p> <p>В течении 2020-2021 уч. года Новоселова А.М. – старший воспитатель Согласно предложений Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>По графику РМО Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>) • Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) • Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2020 – август 2021</i>) 	<p>4.2.1. Организация в ДОУ общественного контроля со стороны родителей. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности.</p> <p>4.2.2. Участие родителей педагогов ДОУ в проведении Городского Форума отцов.</p> <p>4.2.3. На сайте ДОУ разместить в разделе «Наши группы» каждой группе вести обзор деятельности детей в группе, а т.ж. актуальные рекомендации и советы родителям в рамках семейного образования.</p> <p>4.2.4. Пополнение информационных материалов на сайте ДОУ каждые 10 дней</p>	<p>Октябрь 2020- август 2021г. Заведующий МАДОУ № 76 Савинкова В.Н.</p> <p>Июнь 2021г. Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>В течение года Новоселова А.М. – старший воспитатель</p> <p>В течение года Новоселова А.М. – старший воспитатель</p>

<p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i> • Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> • Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i> 	<p>Участие педагога-психолога в городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) 2. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». 3. Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» 4. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 	<p>Октябрь 2020-май 2021г Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Октябрь 2020-май 2021г Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Октябрь 2020-май 2021г Педагог-психолог Абрамова А.Е.</p> <p>Март 2021г.</p>
--	---	--	---

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.