Советы родителям будущих первоклассников!

В школе детей ждет непривычная, интересная, но очень нелегкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями (нужно высидеть длинный 35-минутный урок), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определенного темпа усвоения программного материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности. Не справляясь с нагрузкой, постоянно испытывая неудачи, дети теряют интерес к учебе. Это может стать причиной формирования отрицательного отношения к школе, нежелания учиться.

Давайте разберемся с тем, как мы можем сгладить адаптацию ребенка в школе!

1. Постарайтесь за лето упорядочить режим дня ребенка.

Очень важен систематический полноценный сон, сбалансированный калорийный завтрак. Времяпровождение перед телевизором и компьютерной приставкой, нужно довести до минимума. Избыток аудиовизуальной информации вредит формированию у детей сосредоточения, необходимого для развития чтения и письма. Когда ребенок овладеет автоматизированным навыком письма и чтения, вреда от просмотра телевизора и работы с компьютером не будет.

2. Закаливающие процедуры в течении лета помогут ребенку сопротивляться инфекциям в учебном году.

3. Постарайтесь до начала учебного года выявить и устранить логопедические проблемы ребенка, если они есть.

Для этого нужно получить консультацию у специалиста. Дефектные звуки не так безобидны. Они препятствуют автоматизированному навыку письма и чтения, мешают общению детей. Из-за дефекта речи дети комплексуют, менее активны на уроке.

4. Постарайтесь больше разгадывать с ребенком ребусов и кроссвордов, играть в игры с буквами и цифрами, привить ребенку любовь к времяпрепровождению с книгой.

5. Сделайте так, чтобы телевизор не работал дома постоянно, в качестве звукового фона. Дети, привыкшие к постоянному звуковому фону, с трудом концентрируют слуховое внимание на уроке.

6. Если ребенок увлекся настольной игрой, не прерывайте его. Когда интересно, мы не замечаем времени, а физиологическая способность усидеть на месте хотя бы 20-30 минут сформирована не у всех дошкольников. Пусть ребенок тренируется заниматься за столом подольше.

7. Не перегружайте ребенка секциями, кружками, чрезмерно ранним обучением иностранному языку. Всему свое время!

Задача первоклассника – адаптироваться к школе, усвоить программу 1 класса. Любая перегрузка может повредить нормальному обучению, истощит неокрепшую нервную систему ребенка.

8. Усвоить социальные роли ученика и учителя помогут сюжетно-ролевые игры.

Играйте с ребенком чаще «Больницу», «Школу», «Детский сад» и т.п. Умение «примерять» на себя чужие роли поможет ребенку стать активным участником учебной деятельности на уроке.

9. Чтобы преодолеть импульсивность детей, присущую дошкольному возрасту, постарайтесь при общении с ребенком приучит его реагировать на вопросы не сразу, а спустя какое-то время. Возможна такая формулировка: «Не спеши ответить, подумай», или поиграть с ребенком в игру «Вопрос-ответ», в которой отвечать на вопрос можно спустя определенное время (20-30 сек. или больше), первое время по сигналу (зажигается лампочка, или звуковой сигнал – свисток, колокольчик).

10. Развитая мелкая моторика руки – необходимое условие для успешного овладения письмом.

Все виды деятельности ведущей руки (шнуровка, рисование, лепка, работа с мозаикой, паззлами, игрой «Лего», бытовые манипуляции на развитие мелкой моторики) полезны не только для формирования красивого письма, но и для формирования связной речи и мышления.

Дорогие родители!

Помните, что готовность ребенка к школе определяется не суммой знаний, имеющихся у него на момент поступления в 1 класс, а психологической способностью быть учеником, уметь выполнять задания взрослого (и родителя, и учителя) без лишних напоминаний.

Будьте внимательны к своим детям, прислушивайтесь к советам педагогов. Желаем Вам и Вашим детям успехов в новом учебном году!