

**Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**  
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 76

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
  - образовательная программа дошкольного образования «Мозаика».
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
  - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников».
  - Новикова В.П. «Математика в детском саду».
  - Дыбина О. Б. «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением».
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):
  - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников».
  - Новикова В.П. «Математика в детском саду».
  - Дыбина О. Б. «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением».
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):
  - образовательная программа дошкольного образования «Мозаика».
  - Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников».
  - Дыбина О. Б. «Ознакомление с предметным миром и социальным окружением».
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет):
  - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
  - «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
  - Новикова В.П. Математика в детском саду.
  - Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
  - двигательная активность детей
  - экспериментирование с различными материалами
  - общение со сверстниками и взрослыми
- в группах младшего возраста (от 3 до 7 лет)
  - игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр)
  - познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
    - коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)
    - восприятие художественной литературы и фольклора
    - самообслуживание и элементарный бытовой труд
    - конструирование из различного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет):
  - организация РППС
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):
  - организация РППС для развития детской инициативы и самостоятельности

## Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- творческая мастерская

• в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):

- организация РППС для развития детской инициативы и самостоятельности

- творческая мастерская

• в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):

- технология «Клубный час»

- организация РППС для развития детской инициативы и самостоятельности

- квест

- творческая мастерская

- проектная деятельность

- утренний сбор

• в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):

- технология «Клубный час»

- организация РППС для развития детской инициативы и самостоятельности

- квест

- творческая мастерская

- проектная деятельность

- утренний сбор

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

|  |     |
|--|-----|
| Количество педагогов,  | 15  |
| из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%) | 60% |