

## Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - *качества личности (не более 3-х):*
    - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
    - доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
    - воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
  - *общие универсальные умения, способности (не более 3-х):*
    - умения задавать вопросы взрослым и сверстникам;
    - умение договариваться о совместных действиях с другими;
    - умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.  
Индивидуальная, групповая (с подгруппой), работа с детьми.  
Использование ИКТ в образовательном процессе.  
Проектная деятельность.  
Исследовательская деятельность.  
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры).
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
  - в действиях воспитателя: владение педагогическими технологиями такими как наблюдение, беседа и другими; владение навыками построения игры; создание разнообразной среды в группе.
  - в действиях дошкольника: поведение воспитанника в игре, способность действовать по ранее намеченному плану.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3. 03.12.2019г. протокол педагогического совета № 3.
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	80%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	75%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	60%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	60%