

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска
М.А.Аксенова
"30" декабря 2019 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципального учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 76 комбинированного вида"	Форма по ОКУД	Коды
Виды деятельности муниципального учреждения	образование дошкольное	Дата	0506001
	предоставление услуг по дневному уходу за детьми	По ОКВЭД	85.11
Вид муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация	По ОКВЭД	88.91
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)			

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

РАЗДЕЛ I

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 <u>20</u> год (очередной финансовый год)	20 <u>21</u> год (1-й год планового периода)	20 <u>22</u> год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
						число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9

8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	75,9	75,9	75,9
--------------------------	--	---------------	-------------------	-------	--------------------	---	---------	-----	------	------	------

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
						наименование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		20 20 год (очередной финансовый год)	20 21 год (1-й год планового периода)	20 22 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)	
	наимено- вание	код			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания			в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания									
													Всего		Всего		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
8010110.99.0.БВ24ДП00000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	2,00	2,00	22 897,74	0,00	22 897,74	0,00	22 897,74	0,00
8010110.99.0.БВ24ДП02000	не указано	не указано	до 3 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	22,00	22,00	22,00	997 236,02	0,00	997 236,02	0,00	997 236,02	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН80000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	11 054,07	0,00	11 054,07	0,00	11 054,07	0,00
8010110.99.0.БВ24ДН82000	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	133,00	133,00	133,00	6 138 176,16	0,00	6 138 176,16	0,00	6 138 176,16	0,00
8010110.99.0.БВ24АВ42000	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	14,00	14,00	14,00	759 160,22	0,00	759 160,22	0,00	759 160,22	0,00
8010110.99.0.БВ24АК62000	адаптированная образовательная программа	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	2,00	2,00	108 451,46	0,00	108 451,46	0,00	108 451,46	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
- Устав образовательного учреждения.
- Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
- Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	1 раз в год

	<div>План развития и приоритетные задачи на следующий год</div> <div>Название сайта учреждения</div> <div>Контактная информация</div> <div>2. Особенности образовательного процесса</div> <div>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</div> <div>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и средств в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</div> <div>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</div> <div>Дополнительные образовательные и иные услуги</div> <div>Программы дополнительного образования</div> <div>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</div> <div>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</div> <div>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</div> <div>3. Условия осуществления образовательного процесса</div> <div>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специализированных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (отзывальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек</div> <div>Использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д.</div> <div>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</div> <div>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</div> <div>Медицинское обеспечение</div> <div>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</div> <div>Качество и организация питания</div> <div>5. Результаты деятельности ДОУ Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущими годами. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</div> <div>Информация СМИ о деятельности ДОУ</div> <div>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, подготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, выделение. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах) Соответствие воспитанников проводившихся на 1 курсового воспитанников(педагогов, воспитанников)всех сотрудников, включая административный и обслуживающий персонал)</div> <div>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</div> <div>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставляемой муниципальным органом управления образованием)</div> <div>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда</div> <div>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</div> <div>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</div> <div>8. Заключение</div> <div>Перспективы и планы развития</div> <div>Выходы по проведенному анализу и перспективны развития.</div> <div>План развития и приоритетные задачи на следующий год</div> <div>Планируемые структурные преобразования в учреждении</div> <div>11.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</div>	<div>1 раз в месяц</div>
2. Сайт учреждения	<div>1) сведения</div> <div>о дате создания образовательного учреждения;</div> <div>о структуре образовательного учреждения;</div> <div>о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимости обучения;</div> <div>об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);</div> <div>о персональном составе педагогических работников с указанием, уровня образования и квалификации;</div> <div>о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-технологич-ским ресурсам);</div> <div>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</div> <div>2) копии:</div> <div>документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);</div> <div>свидетельства о государственной аккредитации (с приложением);</div> <div>утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</div> <div>3) отчет о результатах самообследования;</div>	
3. Информационные ресурсы	<div>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф И О специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ</div>	<div>По мере изменения данных</div>

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги	ПРИСМОТР И УХОД	Унифицированный номер по 50.785.0
2. Категория потребителей муниципальной услуги		
Финансовые лица		
		бюджетов (отраслевого) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					число дней пропусков по болезни в расчете на одного ребенка (процент; определяется как отношение количества дней непосещений по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	8,1	8,1	8,1
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма – 100%; при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
										2020 год (очередной финансовый год)		2021 год (1-й год планового периода)		2022 год (2-й год планового периода)		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 20__ год (очередной финансовый год)	20 21__ год (1-й год планового периода)	20 22__ год (2-й год планового периода)		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
						наименование	код									
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	21	21
8532110.99.0.BB19AA14000	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	2,00	2,00	284 999,06	0,00	284 999,06	0,00	284 999,06	0,00
8532110.99.0.BB19AA66000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	2,00	2,00	2,00	69 666,38	0,00	69 666,38	0,00	69 666,38	0,00
8532110.99.0.BB19AA68000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	до 3 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	22,00	22,00	22,00	3 125 489,40	0,00	3 125 489,40	0,00	3 125 489,40	0,00
8532110.99.0.BB19AA54000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	ГКП	Количество воспитанников	чел.	792	1,00	1,00	1,00	34 833,19	0,00	34 833,19	0,00	34 833,19	0,00
8532110.99.0.BB19AA56000	физические лица за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество воспитанников	чел.	792	196,00	196,00	196,00	28 151 568,20	0,00	27 908 542,20	0,00	27 908 542,20	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
- Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
- Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
- Распоряжением администрации города от 29.09.2016 № 292-р «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
- Устав образовательного учреждения.
- Общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДООУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДООУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал</p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДООУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>	1 раз в год

	8 Заключение. Перспективы и планы развития. Выводы по проведенному анализу и перспективе развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	
2. Сайт учреждения	1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой или стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; 2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; 3) отчет о результатах самообследования.	1 раз в месяц
3. Информационные ресурсы	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МАДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания
1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания
- Ежеквартально.
в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.
Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru», а так же отчет об его исполнении.

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

39 703 531,90р.

(Тридцать девять миллионов семьсот три тысячи пятьсот тридцать один рубль девяносто копеек)

- Приложение к муниципальному заданию
1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
2. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества
3. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Заведующий МАДОУ № 76



Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства "Летский с/п № 76 комбинированного типа"

[illegible][illegible]

Приложение к муниципальному заданию
на 2020 год

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному автономному образовательному учреждению МАДОУ № 76 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги(работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативны е затраты на выполнение муниципальн ой работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципально й услуги	Объем муниципальн ых услуг (работ), оказы ваемых за плату в рамках утвержденно го муниципальн ого задания	Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложени я по которым признается имущество учреждения	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг(выполнения работ), и для обслуживания нужд	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением	Коэффици ент выравнива ния	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	Всего	Базовый норматив	в том числе Отраслевой корректирующ ий коэффициент	Территори альный корректиру ющий коэффицие нт								
1	2	3	4-5*7	5	6	7	8	9	10	11	12	13-14*15- (9*10)+11*12	14	15-15*14
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		174,00	46 054,20	46 054,20	1	1	0	0	0	0	0	8 013 430	1,00	8 036 976
дети инвалиды до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГЖ00000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГЖ02000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ГД80000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
дети инвалиды от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ГД82000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00
до 3-х лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДП00000	кол-во воспитанников, чел	2,00	11 414,73	11 414,73	1	1					22 829,46	1,00	22 897,74
до 3-х лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДП02000	кол-во воспитанников, чел	22,00	45 193,75	45 193,75	1	1					994 262,50	1,00	997 236,02
от 3-х до 8-ми лет (ГКП)	8010110.99.0.БВ24ДН80000	кол-во воспитанников, чел	1,00	11 021,11	11 021,11	1	1					11 021,11	1,00	11 054,07
от 3-х до 8-ми лет (группа полного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН82000	кол-во воспитанников, чел	133,00	46 014,07	46 014,07	1	1					6 119 871,31	1,00	6 138 176,16
от 3-х до 8-ми лет (группа продленного дня)	8010110.99.0.БВ24ДН83000	кол-во воспитанников, чел	0,00	0,00	0,00	1	1					0,00		0,00

программ дети мимилды до Эх (СКП)	К<) 1П110.99 0 hB24A.1SO1J<K)	КОЛ'ВО воспитанников, чел	0,<K)	(>.00	0.00	1	1							0.(Ю	0,<X)
программ дети миаалиды до 3х лет (группа полного дни)	X010I Ю.УУ 0 KB24ЛЛX2(НМ)	КОЛ'ВО яосттгаников. чел	0,00	0.00	0.00	1	1							0.(K>	0 (H>
программа об>чм^дией с ОБЗ дети до 3-х лет (ГКП)	8010110/>9.0.БB24АГ60000	кол-во воспитанников, чс-i	0.00	0.00	0.00	1	1							0.00	0.00
«датированная обра^оаагельна* программа обуча«ощнеся с ОБЗ де?и до Э-х Art (фуппа полного дня)	КО 10110 *М.О.БB2-1A Б2000	КО.1-ВО воспитанников, чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0.00	0.00
адаптированная образоаательная программа обучающиеся с ОБЗ дет« от 3 х до 8*ми лет (ГКП)	XОКИ 10.99 и КН74ЛВ40ЦОО	КОЛ*1Н> воспитанников, чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0.00	0.00
программа обучающихся с ОБЗ дети от 3 х до 8*мм лет (группа	хоюпо wo bB24AB42(НК>	КО.1-ВО воспитанников, чел	14.(X>	54 090.35	54 090.35	1	1							757 2М.90	1 00 759 160.22
программа дети инаалнды от 3*х до 8* ми лет (ГКП)	8010110 ^^.О.БB24АКМ)О00	КО.1-ВО воспитанников, чет	0.00	0.00	0.(Н>	1	1							0.00	0.00
адалтирозаанная образовательная программа дети инвалиды от 3*х до 6-ми лег (группа полного дня)	КО ИИ 10.99 и RK24AK62U(Н>	кол-во воспитанников, чел	2.00	54 090..?5	54 0'JO.35	1	/							108 180.70	1.00 10X 451.46
V Пмь«л1> и vxoa			223.00	145 l150.40	t4S 160.40	1	'1	0.00	0.00	0.00	0.60	0.00	32 370769.31	0.9»	31 666556.23
	85521 Ю.99 и БК19.V4240W)	кол-во восттгаников. чс.1	0.00	0.00	0.(Ю	1	1							0.00	000
дети инвалиды до 3-х лп (группа полного дмя)	К5.'2110s>9 0 БB19AA26000	кол-во восттганикоА. чел	0.00	0.(Н)	0.00	1	1							0.00	0.00
дети инвалиды от 3 х до в-ми лет ИКП1	85?211 () 9Ч.0 БB1 ч А A12000	кол-во воспитанников, чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0.(Ю	0.00
дети инвалиды от ^х до 8 ми лет (группа полного дня)	К>:~2110 W 0 БB19ЛA1400П	КО.1-ВО воспианнiшков че.(2.00	145 668.48	145 668.48	1	1							291 л>6.%	0 9X >84 999.06
дети с туб<^купе)нои иитохсикацией До 3 х лег (группа полного дня)	8532110 99.0 БB14AB5200<J	кол-во воспитанников, чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0,00	0.(K)
дети с туберкулезной ингоксимцией от 3-х до 8 ми лет (группа полного дня)	X>}2110 W 0 ПB1УАЫ1Ю00	кол-во восшпанников. чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0.00	0.00
фи^ичгские лнца за исключением лмотных кате«орий до >х лет (ГКП)	85л2110,990 hB19;VA660(Н)	кол*во воспитанников, че.1	2.W	35 607.83	35 607.83	1	1							7! 215.66	0,98 69 666.38
фимчгские лица ia исключением льгогмых категорий до 3-к л«т (групп* полного дм)	8532110 99 0 hB 19A/\680WJ	ко; *во воспитанников, че.т	22.00	145 227.05	145 227.05	1	1							3 194 995 ,10	0.98 1 125 489 40
ф«)ич«ские ЛИЦА и и<кл19чеиием ЛЬГОТНЫ! мтегорим ог 3'X до 8-лм1 леКГКЦ	8532110 99.0.БB1УAA54000	кол-во воспитанников, чел	1.1Ю	35 607.83	35 607.83	1	1							35 607.83	0.98 34 833.19
фи)ич««о(и« лица)• исключением льготных категорий от 3-х до 8 ми лет (группа poiMoro дня)	8552110 99.0. БB»9AAЯ6000	кол-во воспитанников, чел	196.00	146 824.56	146X24.56	1	1							2X 777 613.76	0.98 28 151 568 20
фи}ические лица » исключением льготных категорий от 3>х до 5- ми лет ((рулла продАенного дмя)	8^521 l0 99 0.bB19AA57000	кол-во восптаннико». чел	0.00	0.00	0.00	1	1							0.00	0,00
всего;			397.00	101 723,42	101 723.42	1	1	0	0	0	0	и	40 384 199.29	0.9X	39 703 531.90