

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 76 комбинированного вида»

660135, г. Красноярск, ул. Молокова 64 «Д»,
тел 2736544, 2736550 /факс

ОГРН 1122468053828
ИНН 2465279430 КПП 246501001
Электронный адрес: dou76@bk.ru

Выписка из протокола заседания № 3
педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 76 комбинированного вида» (МБДОУ № 76)
(внеплановый)

«17» января 2019 год

Присутствовало: 17 человек
Отсутствовало: 0 человек
Председатель: Новоселова А.М.
Секретарь: Куртеева В.В.

**Тема: ««Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов»
Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений
развития МСО г. Красноярска»»**

Председатель Новоселова Анастасия Михайловна ознакомила педагогический совет с **повесткой дня:**

1. Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов» Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска».

Решение: повестку дня утвердить.

Голосовали:

«за» - 17 человек,

«против» - 0 человек.

«воздержались» - 0 человек.

По п.1 повестки дня слушали Новоселову Анастасию Михайловну старшего воспитателя, она зачитала доклад о проделанной работе по выстраиванию в МБДОУ № 76 системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Пояснила, что были проведены следующие мероприятия с педагогами: семинар-практикум: «Образовательные результаты на этапе завершения дошкольного образования. Способы их оценивания»; «Технологии, способы педагогической деятельности, применяемой в ДОУ. Эффективность их в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; проведен контроль: «Качество образовательной деятельности и анализ организации образовательного пространства». В ходе проведенных мероприятий, в МБДОУ выявлены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

1. саморегуляция:

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

2. коммуникативные навыки:

- умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;
- умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- умение договариваться о совместных действиях с другими.

3. познавательная активность:

- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
- владение навыками познания окружающего мира.

В ходе проведения комплексного контроля, в МБДОУ были выявлены ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода

Анастасия Михайловна пояснила, что в МБДОУ ведется работа по созданию организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности, и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе (сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, выполнение поручений, проблемные ситуации, анализ ситуаций с детьми, клубный час, квест).

Постановили:

1. продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска;
2. работу по выстраиванию в МБДОУ системы целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка, как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования признать удовлетворительной.

Голосовали:

- «за» - 17 человек,
- «против» - 0 человек.
- «воздержались» - 0 человек.

Решение педагогического совета:

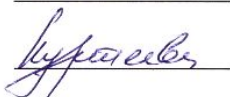
1. Утвердить следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: саморегуляция, коммуникативные навыки, познавательная активность.
2. Продолжить работу по выполнению мероприятий Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска.
3. Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку по форме до 30.01.2019 года (приложение 1).
4. Выписку из протокола разместить на официальном сайте МБДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» до 30.01.2019 года.

Председатель
педагогического совета



Новоселова А.М.

Секретарь



Куртеева В.В.