

МБДОУ № 76

Новоселова Анастасия Михайловна- старший воспитатель	
Аспект	Дошкольное образование
Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. Саморегуляция. 2. Коммуникативные навыки. 3. Познавательная активность.
Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)	1. Выполняет заданные правила и нормы, самостоятельный и ответственный. 2. Умеет договариваться со сверстниками и взрослыми, задает вопросы. 3. Проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира.
Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)	Педагогическое наблюдение во время организации сюжетно-ролевых игр: "Магазин", "Семья", "Больница", "Космонавты", "Школа"; во время организации прогулки: трудовые поручения, индивидуальная работа (саморегуляция - придерживается заданной роли до конца игры, контролирует себя; коммуникативные навыки - договаривается со сверстниками, взрослыми; познавательная активность - владеет навыками познания окружающего мира).

Формы и способы организации деятельности детей педагогом	Сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, выполнение поручений, проблемные ситуации, "Клубный час", различные квесты.
Описание деятельности детей	Дети сами выбирают тему игры, решают, как станут раскрывать роли, где развернут игру, и т. п. Каждый ребенок свободен в выборе средств воплощения образа. При этом нет ничего невозможного: можно, сесть в кресло - «ракету», очутиться на Луне, (с/р игра "Космонавты"), при помощи палочки - «скальпеля» - сделать операцию (с/р игра "Больница"). Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети по своей воле выбирают партнеров, сами устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения. Воспитанники ведут себя эмоционально, и увлеченно, проявляют самостоятельность, активность, творчество. Используют воображаемую ситуацию, берут на себя роль взрослого и выполняют ее в созданной им самим игровой обстановке.
Организационно-управленческие условия, созданные педагогу	Внедрение технологии Н.П. Гришаевой "Клубный час" (старший дошкольный возраст). Создание творческой группы по внедрению технологии О.В. Солнцевой "Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр" через организацию содержательных игр на социальные темы, которые требуют выделения отношений между людьми и являются основой построения сюжета. Создать условия для самостоятельной, инициативной и творческой игровой деятельности.
Оценка	Фамилия Имя Отчество
4	<i>Орос Ирина Анатольевна - зам. зав. по УВР МБДОУ № 329</i>
4	<i>Попова Татьяна Анатольевна - старший воспитатель МБДОУ № 46</i>
4	<i>Новоселова Оксана Михайловна - зам. зав. по УВР МБДОУ № 9</i>

Оценка продуктивности диалога:

5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием

4 - продуктивно

3 - посредственно

2 - формально

1 - слегка

0 - потерянное время

