

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 комбинированного вида»

1. *Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):*

1. саморегуляция:

- доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;
- самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;
- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

2. коммуникативные навыки:

- умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;
- умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;
- умение договариваться о совместных действиях с другими.

3. познавательная активность:

- интерес к предметам и явлениям окружающего мира;
- владение навыками познания окружающего мира.

2. *Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:* проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода

3. *Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:* организация работы творческой группы по разработке анкет, опросников, для родителей (законных представителей); для педагогов карт с критериями оценки ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

4. *Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:* апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности, и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе (сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, выполнение поручений, проблемные ситуации, анализ ситуаций с детьми, клубный час, квест).

Организация методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых НОД и т.д.) по изучению и представлению опыта по достижению выделенных результатов: корректировка планов воспитательно-образовательной работы

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*
педагогов с учетом выбранных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик
готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.

5. *Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт
ДОУ): <https://www.krasdou76.ru/images/18-19/doc/ksko/pr3-17.01.2019.pdf>*

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*